



MUSEO MINE

ATTIVITÀ EDUCATIVE PER LE SCUOLE

2020_2021

Museo MINE
Anno scolastico 2020-2021

Introduzione

Il museo Mine realizza ormai da quasi dieci anni attività educative per le scuole. Nel tempo sono stati davvero tanti i laboratori, gli appuntamenti e i percorsi che abbiamo strutturato in sinergia con le scuole e le insegnanti, adattando contenuti a varie necessità. Quest'anno la situazione si presenta particolare secondo diversi aspetti. Innanzitutto le norme anti contagio Covid19 che portano a fruire musei e i loro contenuti sotto diverse modalità, la difficoltà per le scuole di muoversi seguendo le normative sempre in continua evoluzione... ma c'è anche il modo stesso di avvicinarsi ai musei e ai luoghi della cultura che si è modificato in parte dopo il lungo periodo di isolamento. I musei si sono spostati anche nella dimensione dell'online sviluppando nuove forme di interazione ed esperienza. L'incertezza su molti fattori che ancora appare vivissima mal si concilia con la programmazione e quindi quest'anno il museo Mine ha deciso di sviluppare una serie di attività pensate per l'educazione al patrimonio più in generale, anche se i riferimenti alla mission del museo e ai suoi contenuti sono sempre il punto di partenza per sviluppare un dialogo sul patrimonio, sul territorio, su di noi. I laboratori inoltre non sono esclusivamente pensati per la fruizione di una mattina; in alcuni casi si strutturano come dei piccoli percorsi che permettono ad insegnanti e operatori del museo di dialogare. Laboratori infine che possono adattarsi a due modelli di organizzazione e fruizione: online oppure on site... anche se noi ci auguriamo che i ragazzi possono venire al museo.... I nostri laboratori quest'anno parleranno di museo, patrimonio, identità e paesaggio per compiere un viaggio in grado di fornire strumenti che possano essere applicati a vari contesti della realtà che ci circonda. Scopriremo assieme cos'è un museo oggi è perché è così importante comprendere il suo ruolo nella società attuale.

Il patrimonio.

L'attuale concetto di patrimonio culturale viene da molto lontano, risultato di una lunga evoluzione iniziata con l'idea di una lista di beni materiali, soprattutto storico-artistici, di particolare valore, da collezionare ai quali col tempo se ne sono aggiunti molti altri. I beni che costituiscono oggi il patrimonio sono il risultato di un processo complesso e di fenomeni naturali, sociali, culturali determinatesi in un contesto spazio - temporale; sono i segni del tempo e della storia della Terra e dell'Uomo. Il patrimonio culturale oggi è diffuso e interdisciplinare. Esso è storia, identità, memoria... "*testimonianze culturali di una collettività*". Sul patrimonio culturale l'uomo ha fondato il senso di appartenenza, gli usi, i costumi, la lingua, segni che nel tempo si mescolano, interagiscono fra di loro, si modificano. Il territorio esprime al meglio tutto ciò e lo esplicita nelle sue molteplici e continue trasformazioni. Proprio dal territorio partono molte dinamiche e relazioni che il museo MINE intesse e raccoglie: nel lontano 1977-78 un gruppo interclasse del tempo pieno della scuola elementare di Castelnuovo dei Sabbioni dava vita ad una collezione di oggetti e materiali oggi facenti parte proprio del nucleo del museo. Da questa lontana esperienza il MINE vuol ripartire per parlare di sé e di patrimonio culturale.



Modalità per la fruizione delle attività.

Data la particolare situazione nella quale tutti noi andremo a lavorare è necessario che ogni attività scelta sia concordata e organizzata nei dettagli tra museo ed insegnanti della classe partecipante.

Per info e contatti:

Tel. 0553985046 (dal martedì al venerdì 10-13/ sabato e domenica 10-13/15-18)

info@minecavriglia.it

Patrimonio e paesaggio

La mia collezione di pietre preziose



Come imparare a riconoscere le pietre che si trovano nel suolo o nel sottosuolo? Ognuna ha una forma specifica, dei colori e ci racconta una storia. Proveremo a raccontare alcune di queste storie per poi passare alla creazione di una vera e propria collezione di pietre preziose. Durante il laboratorio i bambini saranno invitati a creare la propria pietra, raccontare la storia ad essa connessa perché alla fine tutte le pietre della classe andranno a formare una piccola collezione da museo. **L'attività è**

rivolta a bambini della primaria e si svolge nell'arco di una mattina. Attività che può essere sviluppata online e on site. **Per le scuole di Cavriglia il laboratorio è gratuito, € 4.00 per le altre scuole.**

A spasso sul web



Avete mai pensato che si può raccontare la storia di un territorio utilizzando mappe e geolocalizzazione? Questo è il laboratorio adatto. Dopo aver scelto assieme all'insegnante il tema inizieremo a ricostruire dai nomi delle strade del proprio paese la storia che vi si nasconde.... **L'attività è rivolta a classi primarie (quinta) e secondaria inferiore.** Attività

che può svolgersi in più giorni o nell'arco di una mattina. **Per le scuole di Cavriglia il laboratorio è gratuito, € 4.00 per le altre scuole.**

A spasso nel territorio 2: monumenti, targhe, sculture e simboli della memoria



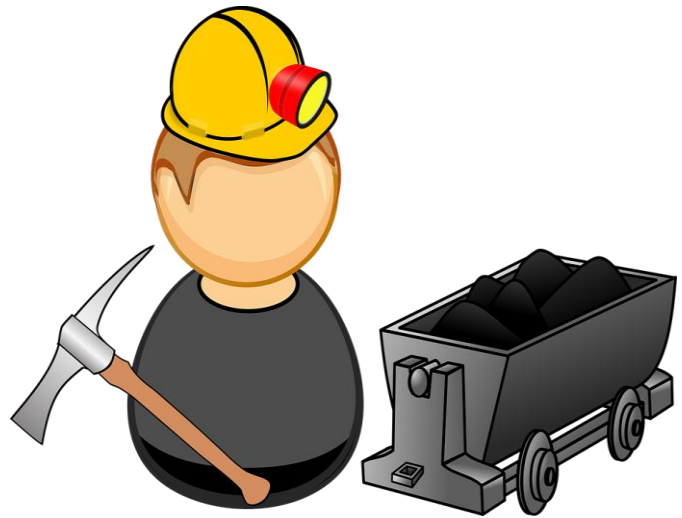
La storia di un luogo è raccontata anche da monumenti “minori” che spesso non notiamo. Qualcuno le chiama “pietre della memoria”. Noi proveremo non solo ad individuarle ma le geolocalizzeremo sul web per creare una mappa della memoria di un luogo. Dopo aver scelto con l'insegnante il “raggio d'azione” cominceremo a conoscere le pietre della memoria presenti e a raccontare con testi e immagini la loro storia. Durante il laboratorio i partecipanti impareranno a distinguere i diversi materiali che compongono le opere prima di

raccontare la storia. **L'attività si svolge nell'arco di una mattina ed è rivolta alla scuola primaria classe quinta e secondaria inferiore.** Per le scuole di Cavriglia il laboratorio è gratuito, € 4.00 per le altre scuole.

Vi racconto il paese nuovo delle miniere

Attività specifica per le scuole di Cavriglia (primaria classe quinta e secondaria inferiore).

Si parla sempre del vecchio paese di Castelnuovo ma ci dimentichiamo di un'altra storia molto interessante che riguarda il territorio delle miniere: la costruzione di un nuovo paese! Con questo laboratorio vogliamo mettere in contatto i partecipanti con la storia più recente, con i luoghi che loro stessi oggi vivono, mostrando ai ragazzi come è nato un paese. Lo faremo attraverso la



realizzazione di una mostra fotografica scolastica, confrontando foto di ieri e di oggi. **L'attività si si sviluppa su più momenti.** Alle immagini “moderne” scattate dai ragazzi si affiancheranno fotografie d'archivio. Analizzeremo le immagini, le sceglieremo e faremo la “nostra mostra”.